Проект «Экскурсия выходного дня!»

Проект: творческо-информационный, долгосрочный, рассчитан на детей дошкольного возраста и их родителей.

Одним из важных принципов полноценного воспитания и развития ребенка дошкольного возраста является взаимодействие педагогов с родителями, вовлечение родителей в образовательный процесс. При этом сам педагог определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Высокая занятость родителей, нежелание или неумение заниматься с ребенком и прививать ему основы социальной адаптации приводят к тому, что дети практически перестают гулять и знакомиться с действительностью.

Основоположник русской педагогики К.Д. Ушинский отмечал, что «для каждого конкретного возраста ребенка нужно условно «очертить» тот мир, который для него особенно важен в плане становления базисных основ личности»

Основная идея инновационного проекта:

Внедрение в образовательный процесс экскурсий с семьями воспитанников, как формы работы, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

Почему именно эта форма работы? Экскурсии имеют определённый результат в установлении доброжелательной, доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроя и обстановки совместного родительского творчества.

**Цель проекта «Экскурсия выходного дня!»:** привлечение родителей к активному участию в жизни своего ребенка через организацию интересных форм работы.

К**лючевые задачи инновационного проекта представлены на экране:**

 Прогнозируемый результат:

* Реализация проекта будет способствовать формированию у детей интереса к окружающей действительности.
* У детей преобладает эмоционально-положительное отношение к местам, которые они посетили совместно с родителями.
* Развиваются доверительные отношения между родителями, педагогами и детьми посредством совместно времяпрепровождения.
* Родители становятся активными участниками жизни детского сада.

 В любом проекте нужно учитывать риски, которые могут встретиться в ходе его реализации, в данном случае это: трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОО, особенно из проблемных семей;  участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.

Продукт проекта совместной деятельности детей и родителей представлен в виде фотопрезентаций о тех местах, в которых мы побывали. При помощи проектора можно вспомнить те или иные места совместного посещения, а также показать фоторепортаж детям и родителям, которые не смогли по присутствовать на определенной экскурсии.

Основная цель организационного этапа – это заинтересовать родителей в участии в совместном проекте. Родителям были розданы приглашения на участие в проекте . Провелось анкетирование «Семейный досуг» и был предложен план экскурсионных мероприятий

Основной этап должен ориентировать родителей к совместному с детьми времяпровождению. Педагоги, родители со своими детьми выезжают на экскурсионные прогулки. На прогулке с родителями дети отдыхают и в то же время открывают что-то новое для себя. Родители призывают ребенка к творческому завершению прошедшего дня, и предлагают сделать поделку памятного места, тем самым закрепляют пройденный материал.

Заключительный этап предполагает: презентацию инновационного проекта *«*Вместе весело шагать…!», среди педагогического и родительского сообщества.

Результаты анкетирования «Семейный досуг» показали что большинство родителей проводят выходные дома за просмотром ТВ и интернетом – 58%, 14 посещают развивающие занятия, 14 % предпочитают кафе, 10% ведет активный образ жизни, и лишь 4% проводят свои выходные посещая общественно значимые места.

Тот факт, что об экскурсионном мероприятии было известно заранее, позволило родителям скорректировать свой график и принять участие в совместных экскурсиях. Несмотря на занятость, члены семей воспитанников активно принимали участие во всех мероприятиях проекта.

В целях духовно – нравственного воспитания дошкольников я пригласила детей и их родителей в Православный женский монастырь, который находится у нас в поселке. Хочется добавить, что даже некоторые родители были здесь впервые. Мы познакомились с убранством Церкви, Дети внимательно рассматривали иконы и спрашивали у матушки, какие на них изображены святые.

Особенно ярким и интересным стало посещение мастер – класса по оформлению тортов на кондитерской фабрике «Радуга». Увлекательный процесс по разрисовыванию тортов захватил не только детей, но и их родителей. Совместный творческий процесс всегда сближает людей. И данный мастер-класс не исключение.

Достаточно трудно отыскать ребенка, который равнодушно отнесется к реву пожарной машины, к форме спасателей, да и просто к пожарному делу. Именно поэтому была организована совместная экскурсия с родителями в пожарную часть, где можно было рассмотреть все настоящее оборудование, технику и защитные костюмы пожарных, а также поучаствовать в интерактивных опасных ситуациях.

Невозможно переоценить значение экскурсии на мемориал боевой славы на кануне празднования Дня победы. Дети были в восторге от увиденного: смогли познакомиться с техникой военного времени, увидеть вечный огонь, пройти по аллее боевой славы. Впечатлений у них было много. Им хотелось все потрогать, все спросить, узнать, как можно больше о войне.

Благодаря посещению Читинского зоопарка, ребята вместе с родителями смогли увидеть не только животных нашего края, но и познакомиться с уникальными представителями животного мира теплых стран. Позже, сами родители благодарили за эту поездку, и удивлялись, почему они раньше не приезжали сюда с семьей.

 Чтобы воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю была организована экускурсия в краеведческий музей где ребята и родители смогли увидеть подлинные памятники культуры нашего края

В летнее время мы организовали поход на нашу реку Никишиха. помимо пикника, детям рассказывали о правилах поведения в лесу, о бережном отношении к природе. Все участники данной прогулки получили заряд положительных эмоций и остались довольны.

Вывод: за время работы проекта «Экскурсия выходного дня» значительно увеличился положительный настрой педагогов и родителей на дальнейшую плодотворную работу.

И в заключении своего выступления я хотела сказать, что конечно данный проект не является единичным. Работе с родителями я уделяю огромной место в своей пед практике. я с уверенность могу сказать что родители моих воспитанников это мои настоящие друзья и помощники во всех начинаниях. Видя мою заинтересованность в работе с детьми, они отвечают мне благодарностью. Спасибо за внимание!!!